



III Jornadas de Matemáticas de La Rioja

VALVANERA ELÍAS RUIZ

**Sociedades
federadas**

Los días 4 y 5 de noviembre tuvieron lugar en Logroño las III Jornadas de Matemáticas de La Rioja. Convocadas por la Subdirección General de Ordenación Educativa, Innovación y Atención a la Diversidad de la Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja y organizadas por el Centro de Innovación y Formación Educativa (CIFE) y la Sociedad Riojana de Profesores de Matemáticas APRIMA, en colaboración con la Universidad de la Rioja, Casio (División Educativa) y Grupo SM, se desarrollaron en dos cortas pero intensas jornadas del viernes por la tarde y sábado por la mañana en el Complejo Científico Tecnológico (CCT) de la Universidad de La Rioja, en donde recientemente se ha inaugurado la IV Fase en la que se ha alojado el Departamento de Matemáticas y Computación.

Tras un parón desde el 2011, año en el que tuvieron lugar las II Jornadas, esta vez tuvieron una afluencia masiva de maestros de Infantil y Primaria y profesores de Secundaria de La Rioja hasta congregarse a 130 personas entre asistentes y ponentes.

Tras la recepción de materiales entre las 4 y 5 de la tarde del viernes, se comenzó en el Aula Magna con el acto de inauguración por parte de Javier Galarreta como asesor del CIFE y secretario de Aprima, Elena Ramírez, presidenta de

Aprima y, como representante de la Universidad, Juan Luis Varona como Director del Departamento de Matemáticas y Computación.



Figura 1. Inauguración de las Jornadas

A continuación se llevó a cabo la conferencia inaugural a cargo de Marta Macho de la Universidad del País Vasco, con el tema: «Visualizando a las mujeres de ciencia: la importancia de los modelos», durante la cual se pudo escuchar la gran aportación al mundo científico de las mujeres.



Figura 2. Conferencia de Marta Macho

Los participantes, previa elección online en la inscripción, se dirigieron a las 19 h a las diferentes aulas de la Fase IV del CCT para asistir a las diversas ponencias y talleres de Educación Infantil y Primaria así como de Secundaria hasta las 21 h.



Figura 3. El público asistente

- Irazu López (CPCEE Los Ángeles, Logroño) y M.^a Inmaculada Palomo (CPC San José, Logroño): «La discoteca de los números: Método didáctico para la construcción del número y el aprendizaje de las operaciones básicas».
- Lucía Gencico (CPC Santa María, Logroño): «Mates a la carta»
- Javier Bernabéu (Grupo SM): «Las matemáticas son un rollo... de papel higiénico (Matemáticas manipulativas con materiales de todo tipo)».
- Elena Ramírez (IES Samaniego, Laguardia): «Materiales en clase de matemáticas en ESO».
- Javier Galarreta (CIFE): «Una experiencia con GeoGebra en 3.º ESO.»
- Miguel Ángel Cabezón y D.^a Esperanza Infante (IES Comercio, Logroño): «Papiroflexia: Taller de poliedros».

Durante estas dos horas los asistentes a los talleres de Infantil y Primaria disfrutaron de OT en una discoteca a la que se accedía si comprabas el ticket cuando se colocaban correctamente las



Figura 4. La discoteca de los números



Figura 5. Las matemáticas son un rollo...



Figura 6. Taller de poliedros

posiciones de las cifras de un número mayor que 10 y aprendiendo a sumar y restar, o nuevas formas de utilizar materiales en clase de matemáticas.

Mientras tanto, los asistentes de Secundaria también descubrían una gran variedad de materiales para utilizar en Secundaria, conocían una experiencia de aula con el software dinámico GeoGebra para una clase de 3.º de ESO aplicada a los movimientos en el plano, que vendrían muy bien para la conferencia de Antonio Pérez al día siguiente, así como trabajar con papiroflexia para construir diferentes poliedros tanto regulares como semirregulares.

A la mañana siguiente se comenzaba a las 9 h en las mismas aulas del día anterior con nuevos talleres y ponencias:

- Dorotea Alonso (Escola Joan Miró, Barcelona): «Pecera matemática».
- Ricardo Alonso (IES Salvador Victoria de Monreal del Campo, Teruel): «GeoGebra desde infantil».

- Elena Montejo (Berritzegunea de Vitoria): «Matemática inclusiva: Taller de resolución de problemas en Educación Primaria».
- Antonio Omatos (IES Comercio, Logroño): «Proyecto: Restaurante matemático».
- Daniel Sierra (IES Zaurin de Ateca, Zaragoza): «Conexión matemática».
- Daniel Vila (División educativa de Casio): «ClassWiz ¿Qué matemáticas se pueden hacer con calculadora en las aulas?».

En esta sesión los asistentes pudieron interactuar con GeoGebra, esta vez para Infantil, trabajar los profesores de Secundaria con las últimas novedades de calculadoras Casio así como conocer de primera mano las posibilidades, tanto geométricas como de otras partes de las matemáticas, del proyecto *Restaurante matemático*. Los profesores de Primaria, mientras tanto, profundizaron en el arte de resolver problemas.

A continuación, a las 11 h., hubo un breve descanso de media hora para poder visitar la exposición *Computación Gran Reserva* que se encontraba en el hall de la Fase IV del CCT.



Figura 7. ClassWiz ¿Qué matemáticas se pueden hacer con calculadora en las aulas?



Figura 8. Mates a la carta

Se volvió de nuevo al Aula Magna a las 11:30h para escuchar la conferencia «La geometría se hace arte, ...tras las pistas de Escher» a cargo de Antonio Pérez, la cual sirvió para admirar la Alhambra con otros ojos.

Y, para finalizar, José María Sorando causó gran sensación con su conferencia «Cine y tele-

visión en la clase de matemáticas» a las 13 h, dejando un gran sabor de boca a todos los participantes y ponentes en una mañana lluviosa.

Se cerró con el acto de clausura a las 14:30h hasta las próximas jornadas, que deseamos sean tan fructíferas como todas las anteriores y que no se espere más de dos años a celebrarlas.



Figura 9. El público en el acto de clausura



Figura 10. La geometría se hace arte