

sumario

Contextualizar las matemáticas también en la universidad **3-6**

artículos

Matemáticas y mecánica cuántica en España.
Apuntes para una reflexión

Gonzalo Gimeno Valentín-Gamazo y Mercedes Xipell Gómez del Moral **9-17**

Leyendo problemas antiguos. Dos ejemplos
del siglo XVII español

Antonio M. Oller Marcén **19-26**

Material manipulativo vs GeoGebra en el estudio
de semejanza y simetría

M.ª Macarena Fariña, Edith Padrón, M.ª José Gutiérrez y Cristina Vaquero **27-35**

Las matemáticas y el ajedrez: una experiencia
en Educación Infantil

Desiré García Lázaro y Estibaliz Jenkins Gómez **37-44**

Introducción al lenguaje algebraico en un entorno
de resolución de problemas

Mireia López Beltran y Cyntia Riquelme Carvalho **45-54**

Generación de una base de orientación
para la resolución de problemas

Joana Villalonga Pons **55-63**

secciones

ELL@S TIENEN LA PALABRA

Tareas ricas para trabajar con potencias y raíces

David Barba Uriach y Cecilia Calvo Pesce **67-71**

CREOGEBRA

A vista de GeoGebra

José Luis Muñoz Casado **73-80**

MUJERES MATEMÁTICAS: ROMPIENDO MOLDES María Josefa Wonenburger Planells, una algebrista de Oleiros <i>Marta Macho Stadler</i>	81-85
DEL MMACA AL AULA Cálculo y estrategias <i>MMACA</i>	87-94
CRÓNICA DE UNA CLASE NO ANUNCIADA Optimización didáctica de un problema de optimización <i>Miquel Albertí Palmer</i>	95-102
EL RINCÓN DE ESTALMAT Enriquecimiento de la argumentación visual de alumnos con talento matemático <i>Rafael Ramírez Uclés (coordinador) y Pablo Flores Martínez</i>	103-107
SÍ A LAS CALCULADORAS Actividades con calculadora en el aula de secundaria <i>M.ª Teresa Navarro Moncho</i>	109-120
RESEÑAS Historia, juegos y elecciones <i>Joan Jareño Ruiz</i>	121-125

FESPM & Cía

Seminario federal sobre resolución de problemas <i>Juana M.ª Navas Pleguezuelos</i>	129-136
VIII Jornadas de Enseñanza de las Matemáticas en Cantabria <i>Luis Ceballos Barón</i>	137-140

Suma digital <revistasuma.es>

VIVENCIAS MATEMÁTICAS
Vivir el paralelismo
Miquel Albertí Palmer



Enlaces referenciados en este número

