

FEEMCAT

C²EM 2025. Impulsem l'educació matemàtica. Fer, mirar, pensar

Primer anunci
Comitè organitzador

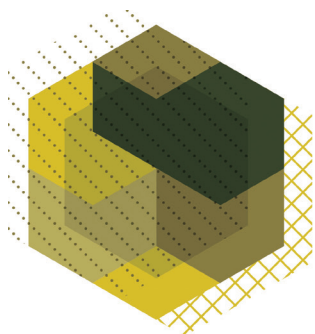
En aquest primer anunci us presentem les línies principals del quart Congrés Català d'Educació Matemàtica, continuant la tradició de compartir coneixements, maneres de fer, espais i inquietuds del col·lectiu de mestres i professorat de matemàtiques.

Actualment, el debat sobre l'ensenyament de les matemàtiques està present en tots els mitjans de comunicació i a totes les xarxes socials. També l'administració mostra la seva preocupació pels resultats

obtinguts, tant en Competències Bàsiques com en les proves PISA i intenta aportar les seves propostes.

Els i les docents som conscients que hi ha marge de millora en la nostra activitat diària en l'ensenyament de les matemàtiques, i són necessaris espais per poder reflexionar, analitzar i fer propostes que millorin l'educació matemàtica.

Ens toca parlar de la necessitat d'ampliar el ventall de propostes per a millorar les competències



C²EM

**CONGRÉS CATALÀ
D'EDUCACIÓ MATEMÀTICA**

LLEIDA 2025

Figura 1. Logo del congrés

matemàtiques de l'alumnat i les didàctiques del col·lectiu docent. No podem fer veure que el canvi arribarà només en funció del currículum, sinó que cal comptar amb la voluntat de tothom per aprendre com fer-ho, no diferent, sinó millor.

El congrés Català d'Educació Matemàtica serà un bon moment per parlar-ne i plantejar estratègies de millora. També per celebrar, compartir, il·lusionar-nos i conèixer-nos.

Us hi esperem!

Antecedents

Els mestres i professors de matemàtiques de Catalunya, en el marc de les respectives associacions i institucions, han anat organitzant trobades d'educació matemàtica:

- Jornades anuals de les diverses associacions: Associació de professors de matemàtiques de les comarques meridionals (APMCM), Associació d'ensenyants de matemàtiques de Girona (ADEMGI), Associació de professors i mestres de matemàtiques (APaMMs), Associació de Barcelona per a l'Estudi i l'Aprenentatge de les Matemàtiques (ABEAM) i Associació d'Ensenyants de Matemàtiques de Lleida (LleiMat).
- Jornada conjunta de la FEEMCAT, la Societat Catalana de Matemàtiques (SCM), la Societat Balear de Matemàtiques Xeix i la Societat d'Educació Matemàtica de la Comunitat Valenciana «Al-Khwarizmi».
- Jornades específiques organitzades per les universitats catalanes.
- Jornades de l'Associació Catalana de GeoGebra i activitats del Museu de Matemàtiques de Catalunya (MMACA) adreçades al professorat.
- Accions impulsades des del CESIRE CREAMAT (Departament d'Educació i Formació Professional).
- Formacions diverses sobre temes específics.
- Trobades de grups de treball.

A banda d'aquestes activitats de caràcter anual, en els darrers anys s'han celebrat un seguit de congressos:

- Congrés d'Educació Matemàtica (CEM) a Mataró l'any 2000.
- Jornadas para el Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas (JAEM), congrés estatal que se celebra cada dos anys en diferents localitzacions de l'estat espanyol, amb àmplia representació de docents de Catalunya
- JAEM celebrades a Girona el 2009.
- Jornades de Didàctica de les Matemàtiques a les Comarques Meridionals, a Tarragona el 2012.
- Congrés Català d'Educació Matemàtica a Barcelona el 2016.
- Congrés Català d'Educació Matemàtica de Tarragona i Reus el 2020, en format telemàtic.

El Congrés Català d'Educació Matemàtica

Des de la FEEMCAT, amb el suport d'altres entitats i institucions, s'ha iniciat la formació dels grups que impulsaran els diferents àmbits organitzatius d'aquest congrés (comitè científic, tresoreria, relacions institucionals, mitjans de comunicació, cerca de patrocinis, activitats paral·leles, voluntariat...). Tenim un llarg camí per recórrer per poder celebrar un congrés amb èxit, i ens agradaria comptar amb la col·laboració de totes les institucions i entitats que es mouen en el camp de l'educació matemàtica a casa nostra. La tasca és tan àmplia com engrescadora.

L'organització pretén:

- Buscar la continuïtat del C²EM2020, tot recollint la feina feta durant els més de 4 anys del període entre congressos a partir dels reptes establerts en el congrés de Reus-Tarragona.
- Cercar maneres àgils i eficients de comunicar, debatre, contrastar i compartir opinions, tot buscant nous formats que afavoreixin l'aprenentatge entre iguals.

- Dissenyar un programa d'actes atractiu per a mestres i professorat i eficaç per a fer possible l'intercanvi d'idees, tot prenent sacsejar, transformar, ordenar i millorar.
- Cercar el ressò més gran de l'esdeveniment en els mitjans, i a través d'activitats paral·leles. Contribuir a donar presència social a les matemàtiques.
- Generar un ambient i un espai real per tal que la comunitat que hagi participat del congrés continuï treballant després del C²EM en les línies apuntades en aquest.

Per fer això, i molt més, caldran mitjans i voluntats, complicitats i entusiasme, temps i feina... En definitiva, tot allò que fa possible la construcció de projectes i l'obertura de camins de millora.

El congrés és una iniciativa oberta a totes les idees i les maneres de fer i de ser de mestres i professorat, que vol projectar-se cap al futur en impulsos d'innovació i recerca educativa.

Objectius i Lema del Congrés

Els objectius del congrés són:

1. Promoure el desenvolupament professional docent i afavorir la transició entre etapes educatives.
2. Compartir inquietuds, experiències, pràctiques i recerques d'aula.
3. Millorar l'educació matemàtica des de diferents perspectives.
4. Aprofundir en les relacions dins de les matemàtiques, amb altres disciplines i amb l'entorn.
5. Contribuir a la millora de la imatge social de les matemàtiques i donar a conèixer els seus objectius educatius actuals.
6. Dinamitzar la creació de vincles entre docents per a la consolidació i generació de grups i xarxes.
7. Gaudir de les matemàtiques compartint mirades, accions i pensaments.

8. Donar línies de continuïtat a la feina feta al C²EM2016 i al C²EM2020.

D'acord amb aquests objectius hem adoptat com a lema del congrés:

Impulsem l'educació matemàtica. Fer, mirar, pensar.

Estructura de les jornades

S'organitzaran diferents blocs d'activitats:

DUES CONFERÈNCIES PLENÀRIES (INICIAL I FINAL) I TRES PONÈNCIES SIMULTÀNIES

A càrrec de persones destacades en l'àmbit de l'educació matemàtica convidades pel comitè científic del Congrés.

COMUNICACIONS

Intervencions breus per compartir experiències escolars, idees o punts de vista sobre l'educació matemàtica i resultats de recerques a l'aula. En el cas que es presentin activitats o experiències concretes implementades a l'aula, serà important incloure una reflexió metodològica. Les presentacions orals haurien de ser sintètiques i directes, destacar les idees més rellevants, deixant una explicació més àmplia per a la versió escrita. Cada comunicació s'ha d'adscriure a un fil temàtic de manera que sigui possible establir relacions entre comunicacions per a la seva presentació al congrés.

TALLERS

Sessions pràctiques d'activitats que s'han dut a terme pel professorat a les aules. La finalitat principal d'aquestes sessions és la manipulació interactiva de materials o programari, l'exposició d'activitats concretes... Es diferencien de les comunicacions en el fet que han de tenir un plantejament pràctic centrat en la participació activa dels assistents.

TAULES

Exposicions en "petit format" d'activitats d'aula, d'experiències, recursos i materials, explicades pels mestres, professorat o alumnat que les han portat a la pràctica.

VIDEOCLIPS

Tots tenim alguna cosa a dir! Us encoratgem a participar amb una presentació en format virtual, tipus videoclip, per compartir experiències escolars, materials, idees o punts de vista sobre l'educació matemàtica o resultats de recerques a l'aula.

A més de participar com a assistents, us animem a fer aportacions. Les persones interessades en presentar Comunicacions, Tallers, Taules, Videoclips o altres activitats trobaran properament les orientacions i indicacions a la web del congrés: <c2em.feemcat.org>.

Franja del Congrés dedicada als i les docents de l'etapa 0-3

Seguint la idea ja iniciada al C²EM 2016 per atendre la dificultat d'assistència dels i les docents d'aquesta etapa, i per promoure'n la seva participació activa, l'organització del Congrés preveu concentrar totes les aportacions (comunicacions i tallers) d'aquesta etapa en una mateixa franja horària i fer-les simultànies a altres activitats i/o aportacions que puguin ser d'interès. En aquest cas s'establirà una quota reduïda per a aquests/es docents.

Taxonomies a considerar en les aportacions

En cas de presentar aportacions al congrés caldrà indicar a quin fil temàtic pertany i a quin nivell educatiu, d'acord amb el següent llistat:

Fils temàtics

UNITAT DE L'EDUCACIÓ MATEMÀTICA

1. L'educació matemàtica a les primeres edats (0-8).
2. La transició entre etapes educatives: continuïtat, temàtiques transversals, coordinació...

DINS DE L'AULA

3. Matemàtiques per a tothom: planificació, gestió i avaluació.

4. Relacions entre competències, processos i sabers matemàtics.
5. Matemàtiques i contextos: a l'aula de matemàtiques, a l'aprenentatge basat en projectes i en les STEAM.

NOVETATS CURRICULARS

6. Les emocions en l'aprenentatge de les matemàtiques: sentit o competència?
7. Pensament computacional i matemàtiques: relacions, interseccions, diferències...

CREIXEMENT PROFESSIONAL

8. Formació docent: formació inicial i contínua del professorat de matemàtiques, el treball en xarxa com a eina de millora i relació amb la recerca educativa.

FORA DE L'AULA

9. Matemàtiques més enllà de l'aula (alumnes, famílies i societat).

Etaques

- Infantil
- Primària
- Secundària obligatòria
- Batxillerat i Formació professional
- Universitat i formació docent inicial
- Educació no formal, fora de l'aula
- Formació d'adults i en ambients especials (rural, hospitalari, domiciliari ...).

Data i lloc de celebració

El congrés se celebrarà a Lleida els dies 7, 8 i 9 de juliol de 2025.

Les sessions plenàries d'inauguració i clausura tindran lloc a l'Auditori Enric Granados (Plaça de Josep Prenafeta, s/n). La resta de sessions tindran lloc entre l'edifici del Centre de Cultures i Cooperació Transfronterera i l'Escola Politècnica Superior de la Universitat de Lleida (c/ Jaume II, 67-69, campus de Cappedon).



Figura 2. Interior de l'Auditori Enric Granados



Figura 3. Centre de Cultures i Cooperació Transfronterera



Figura 4. Escola Politècnica Superior de la Universitat de Lleida

Inscripcions

La inscripció al congrés es farà a través de la pàgina web <c2em.feemcat.org> a partir de gener de 2025.

Allotjament

Si ho necessiteu, properament trobareu aquesta informació a la web del congrés <c2em.feemcat.org>.

Acta de les Jornades

Després de la celebració del C²EM es podran consultar tots els textos de les conferències, ponències, comunicacions, tallers i taules a la web del congrés.

Punts d'informació i correspondència

- Correu electrònic: <c2em@feemcat.org>.
- Web del congrés: <c2em.feemcat.org>.

Dates importants, prèvies a l'inici del congrés

Dates	Acció
31 de maig de 2025	Data límit primer període d'inscripció, amb quota reduïda.
15 de març de 2025	Data límit presentació dels resums de les comunicacions, tallers, taules i altres activitats que es presentin al congrés.
31 de maig de 2025	Data límit presentació dels textos complets de les comunicacions, tallers i altres activitats.
30 de juny de 2025	Data límit inscripció al congrés.

Comitè organitzador
<c2em@feemcat.org>