

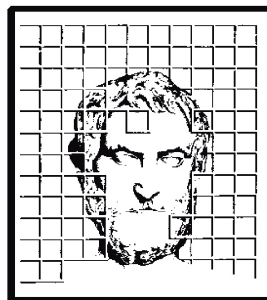
XXII JAEM de Jaén 2026. Un Viaje al interior de las Matemáticas

Primer anuncio
Comité Organizador Local

La historia de Jaén está escrita entre olivares, castillos y cultura. Tierra de frontera y de acogida, su patrimonio histórico y natural convive con la riqueza del olivar, símbolo de trabajo y de arraigo. En este escenario, queremos hacer presentes las matemáticas, como parte esencial de nuestra cultura y de nuestro futuro.

La Sociedad Andaluza de Educación Matemática Thales, desde su Delegación de Jaén, ha asumido, con entusiasmo y responsabilidad, la organización de las XXII Jornadas para el Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas (XXII JAEM), que tendrán lugar en la ciudad de Jaén del 1 al 4 de julio de 2026. La confianza que la FESPM ha depositado en nosotros supone un gran reto que abordamos con ilusión y compromiso, deseando que estas jornadas sean un espacio para compartir, reflexionar y crecer juntos en torno a la enseñanza de las matemáticas.

Queremos recibir en Jaén a todo el profesorado, de todos los niveles educativos, con ganas de dialogar, experimentar, comunicar, representar, modelizar, conjeturar, reflexionar y, sobre todo, enseñar y aprender matemáticas.



Sede de las XXII JAEM

La Universidad de Jaén, una institución dinámica y moderna, será la sede principal y única de las XXII JAEM. Con más de tres décadas de historia, la UJA ha sabido consolidarse como un referente en innovación, investigación y compromiso con su entorno, ofreciendo un espacio idóneo para acoger un congreso de estas características.

Todas las actividades se desarrollarán en el Campus de Las Lagunillas, que dispone de infraestructuras amplias, accesibles y dotadas con las

últimas tecnologías, lo que garantiza el adecuado desarrollo de conferencias plenarias, talleres, ponencias y comunicaciones. En particular, el Aula Magna, corazón del campus, será el espacio donde tendrán lugar las sesiones plenarias y los actos más solemnes.

Celebrar el congreso en un único campus presenta claras ventajas: facilita la logística, evita desplazamientos innecesarios entre sedes y favorece el ambiente de encuentro entre los participantes, que podrán disfrutar en un mismo espacio de la riqueza académica, cultural y social de estas jornadas.



Figura 1. Vídeo promocional XXII JAEM - Catedral de Jaén



Figura 2. Campus de Las Lagunillas, Universidad de Jaén

Además, la UJA representa la apuesta de la provincia de Jaén por la educación, la innovación y la internacionalización, valores que están en plena sintonía con los objetivos de las JAEM. Sus modernas instalaciones, su entorno académico abierto y su cercanía con la ciudad ofrecen un marco inmejorable para compartir, aprender y disfrutar de las matemáticas.

Núcleos temáticos

Las actividades de las XXII JAEM se estructuran en torno a siete grandes ejes temáticos que recogen las principales líneas de reflexión e innovación en Educación Matemática:

- Procesos: experiencias y reflexiones sobre razonamiento, resolución de problemas, comunicación y conexiones matemáticas en todas las etapas educativas.
- Conexiones: trabajos que pongan de manifiesto las relaciones de las matemáticas con otras materias y disciplinas, así como entre sus propias ramas.
- Evaluación: propuestas sobre la evaluación formativa, el uso de nuevas herramientas e instrumentos y el papel de las evaluaciones externas.
- Recursos para el aula: desde materiales manipulativos hasta Inteligencia Artificial, pasando por GeoGebra, historia de las matemáticas y proyec-

tos innovadores en todas las etapas, con especial atención a la Educación Infantil y Primaria como cimiento del razonamiento matemático.

- Formación del profesorado: investigaciones, proyectos y experiencias que contribuyan a la formación inicial y continua de docentes de matemáticas.
- Divulgación: iniciativas y actividades para acercar las matemáticas a la sociedad, difundir buenas prácticas docentes y mejorar la percepción social de la disciplina.
- Inclusión e igualdad: propuestas que promuevan una educación matemática accesible, equitativa y de calidad para todo el alumnado.

Cada núcleo se concibe como un espacio abierto y plural, en el que el profesorado de todas las etapas educativas puede aportar sus experiencias, investigaciones y propuestas.

PROCESOS

Abarca experiencias relacionadas con el desarrollo del razonamiento matemático, la resolución de problemas, la modelización y el trabajo con diferentes técnicas, métodos y representaciones. En este núcleo se pretende compartir el día a día del aula: logros, dudas, dificultades y propuestas metodológicas que contribuyan a mejorar el aprendizaje matemático desde Educación Infantil hasta la Universidad.



Figura 3. Comité científico de las XXII JAEM

CONEXIONES

Las matemáticas están presentes en todas partes y, a la vez, constituyen un entramado interno de relaciones entre sus diferentes ramas. En este núcleo se promueve el diseño de proyectos STEAM, la exploración de vínculos con la música, la literatura, la arquitectura o las artes plásticas, así como la matematización del entorno cercano y el trabajo interdisciplinar en Secundaria.

EVALUACIÓN

La evaluación no es solo un mecanismo de control, sino una oportunidad de aprendizaje. Se trata de reflexionar sobre qué, cómo y para qué evaluar, explorando nuevas herramientas de autoevaluación y coevaluación, el análisis de errores como recurso didáctico, el impacto de las pruebas externas y la aplicación de enfoques de evaluación formativa que favorezcan el progreso del alumnado.

RECURSOS PARA EL AULA

Un espacio para compartir y debatir sobre la riqueza de recursos disponibles: desde materiales manipulativos tradicionales hasta las posibilidades que ofrecen las tecnologías digitales, como GeoGebra o la inteligencia artificial aplicada a la enseñanza. También se incluyen propuestas didácticas basadas en la historia de las matemáticas, el uso de redes sociales, fotografía y vídeo en el aula, y, de manera muy especial, experiencias que impulsen el razonamiento matemático en las primeras etapas (E. Infantil y E. Primaria).

FORMACIÓN DEL PROFESORADO

La calidad de la enseñanza depende en gran medida de la preparación del profesorado. Este núcleo aborda investigaciones en didáctica, programas de formación inicial y continua, experiencias de codocencia, planes de formación en centros y modelos de mentoría. Su propósito es reflexionar sobre cómo la formación docente puede adaptarse a las demandas cambiantes de la sociedad y del sistema educativo.

DIVULGACIÓN Y COMUNICACIÓN

Incluye tanto la comunicación matemática en el aula (oral, escrita y gráfica) como la divulgación hacia la sociedad. Se recogen propuestas para mejorar la expresión y argumentación matemática del alumnado, estrategias para fomentar el debate en clase y experiencias de clubes matemáticos, publicaciones escolares o colaboraciones con instituciones de investigación. La divulgación se entiende aquí como una herramienta que mejora la actitud del alumnado hacia las matemáticas y acerca la disciplina a la ciudadanía.

INCLUSIÓN E IGUALDAD

Las matemáticas deben ser accesibles para todas las personas, independientemente de sus capacidades, intereses o circunstancias. Este núcleo engloba experiencias y recursos para atender la diversidad, propuestas de enseñanza inclusiva con apoyo de la tecnología, estrategias para detectar y desarrollar el talento matemático y proyectos que garanticen la equidad en el acceso al conocimiento matemático.

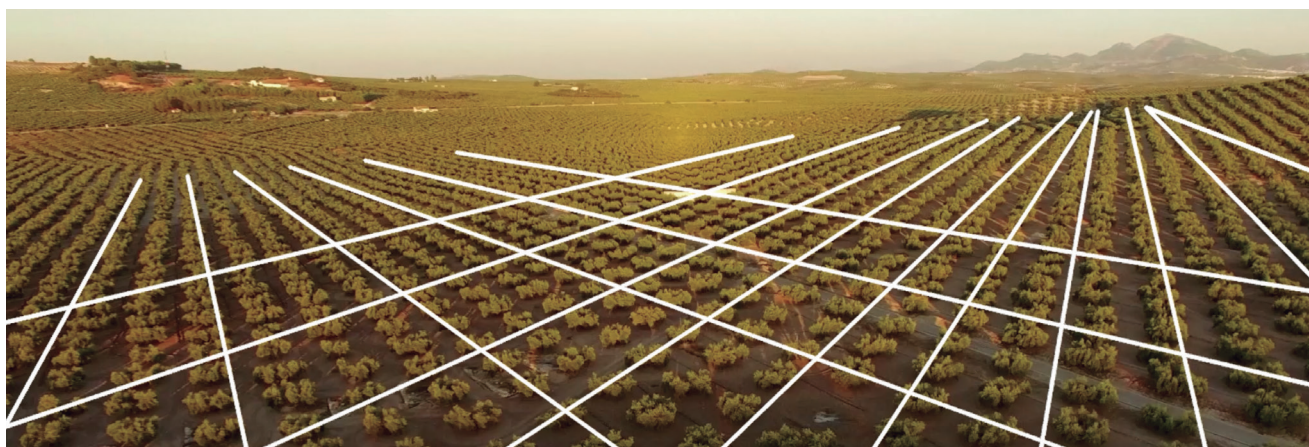


Figura 4. Vídeo promocional XXII JAEM - Campo de olivos

Estructura de las XXII JAEM

El programa de las jornadas está diseñado para ofrecer un equilibrio entre el rigor académico, la innovación educativa y la convivencia cultural. La estructura pretende que cada asistente pueda encontrar espacios de aprendizaje, reflexión y participación activa:

- Conferencias plenarias: impartidas por especialistas de reconocido prestigio nacional e internacional, abordarán cuestiones clave de la investigación en didáctica de las matemáticas y de su aplicación en las aulas.
- Ponencias temáticas: organizadas en torno a los siete núcleos, dos por cada eje, permitirán profundizar en experiencias, proyectos y líneas de investigación actuales.
- Comunicaciones: espacios breves en los que los docentes compartirán resultados de experiencias de aula, investigaciones o propuestas metodológicas.
- Pósteres: formato visual y dinámico que facilita el intercambio cercano de ideas y el diálogo con los autores.

- Talleres prácticos: sesiones de 90 minutos para experimentar recursos, dinámicas y metodologías que luego pueden trasladarse directamente al aula.
- Mesas de experiencias: foros participativos para debatir sobre buenas prácticas y propuestas de innovación educativa.
- Exposiciones y feria matemática: lugar de encuentro para materiales didácticos, recursos editoriales, proyectos de investigación y actividades de arte matemático.
- Actividades culturales y sociales: visitas guiadas por la ciudad de Jaén y su patrimonio, experiencias relacionadas con la cultura del olivar, música y encuentros que refuercen la dimensión social del congreso.

La combinación de todos estos formatos pretende garantizar que el profesorado asistente no solo reciba información, sino que también participe activamente, experimente, reflexione y establezca redes de colaboración que trasciendan el marco temporal del congreso.



Figura 5. Comité organizador de las XXII JAEM

Invitación

Desde el comité organizador os animamos a participar en las XXII JAEM de Jaén 2026. Queremos que estas jornadas sean un espacio vivo para el encuentro, el aprendizaje y la divulgación de las matemáticas, en el que la tradición y la innovación se den la mano, bajo el marco incomparable de una ciudad que os espera con hospitalidad y cultura.

Toda la información actualizada estará disponible en la web oficial de las XXII JAEM <<https://22.jaem.es/>> y en las redes sociales de la FESPM, de la SAEM Thales y de la propia XXII JAEM.

Jaén 2026 os espera para vivir y compartir una experiencia inolvidable relacionada con matemáticas.



Figura 6. Calle Bernabé Soriano, Jaén

Juan Antonio Espinosa Pulido

Universidad de Jaén

<jepulido@ujaen.es>