

FESPM

# Claudi Alsina Català y la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM)

Consejo de Dirección  
Carme Vicens Andrés

En el año 2024, Claudi Alsina Català, junto con Pilar Bayer Isant, Marta Sanz-Solé y Carme Torras Genís, todos ellos matemáticos, fueron galardonados con la Creu de Sant Jordi de la Generalitat de Catalunya en reconocimiento a su trayectoria académica, divulgativa y su contribución al ámbito científico y educativo en Catalunya.

La Federació d'Entitats per l'Ensenyament de les Matemàtiques a Catalunya (FEEMCAT) fue la entidad que propuso a Claudi como persona que merecía este reconocimiento. Para sustentar la petición, FEEMCAT presentó un currículum muy completo de Claudi (72 páginas) que es el que se ha tomado como referencia principal para escribir esta crónica de las colaboraciones de Claudi con la FESPM y las diferentes sociedades que la forman.

En el citado currículum se desglosan las aportaciones de Claudi en tres grandes bloques.

El primero, su largo, sostenido e intenso compromiso, desde la matemática universitaria, a favor de la



mejora de la educación matemática tanto en primaria como en secundaria y de la innovación docente. Una actitud que siempre estuvo presente en los doce años en que Claudi Alsina Català fue delegado en la Unión Matemática Internacional y en la Comisión Internacional de Educación Matemática y se implicó en actividades como la organización de los ICME (International Congress on Mathematical Education). En el ejercicio de esta representación contribuyó a situar a nivel internacional la mejor tradición de la educación matemática escolar de nuestro país.

El segundo, su constante apoyo a los maestros de infantil y primaria y al profesorado de secundaria a través de conferencias y otras actividades que siempre emocionan, animan, hacen mirar hacia delante para volver a la escuela con energías renovadas. Catalunya y el resto del estado español, en cuanto a la educación matemática, cuenta con una red asociativa singularmente potente que agrupa y conecta maestros y profesorado, que lleva a cabo un amplio abanico de actividades, que está fuertemente vinculado con las escuelas y que tiene una presencia territorial notablemente distribuida. Son las sociedades que conforman la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM). Toda esta red es el resultado de múltiples esfuerzos personales y colectivos, entre ellos el de Claudi Alsina Català, que siempre la ha apoyado y ha hecho importantes aportaciones. En esta contribución vamos a centrar la presente crónica.

El tercero, su tarea de divulgación y de búsqueda de matemáticas en contextos diversos, llevada a cabo, desde hace muchos años, a través de numerosas conferencias y publicaciones. Una obra que, sin duda, ha contribuido a mejorar la imagen social de las matemáticas, poniendo de manifiesto su belleza interna y, a la vez, aportando una visión aplicada y funcional. En este campo, entre otros, hay que citar sus estudios sobre metrología tradicional catalana y, de manera especial, los trabajos en torno a la matemática presente en la obra de Antonio Gaudí y en concreto en la Sagrada Familia.

Centrándonos en el segundo bloque y en relación con la FESPM se informan las conferencias imparti-

das en las Jornadas de Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas (JAEM), los artículos y un monográfico publicados en la revista *Suma*, dos libros de «Miradas matemáticas», colección editada conjuntamente por la FESPM y Catarata, también dos entrevistas realizadas por Juan Carlos Toscano para difundir ambos libros. Para finalizar este apartado, se recuerda que Claudi Alsina Català y Carme Burgués Flamarich recibieron el Premio Gonzalo Sánchez Vázquez (2019) en las XXI JAEM de A Coruña.

Claudi Alsina Català también participó en múltiples jornadas de docentes organizadas por las diferentes Sociedades de Profesores de Matemáticas de la FESPM. Como alguien comentó recientemente en una Junta de Gobierno de la FESPM, «siempre que se le pedía que acudiese a una jornada se tenía la certeza que diría que sí y salíamos todos entusiasmados con lo que nos había explicado». Es, por tanto, de recibo citar también algunas de sus intervenciones en estos eventos.

Nuestras fuentes de información han sido, además del currículo para la Creu de Sant Jordi, las actas de las JAEM<sup>1</sup>, la revista *Suma*, la información de la página web de la FESPM y las que nos han hecho llegar las diferentes sociedades de la FESPM. Hemos consultado también el ChatGPT, aunque hemos tenido que contrastar algunas informaciones que no coincidían con las fuentes reales y que algunas veces le hemos devuelto comentadas, ha sido un recurso más, ¿por qué no?

## Intervenciones en las JAEM y XI Premio Gonzalo Sánchez Vázquez

Las primeras Jornadas sobre Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas (JAEM) se celebraron en Barcelona del 7 al 9 de mayo de 1981, en el ICE de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).

En un inicio se sucedieron las JAEM cada año: II JAEM (1982) en Sevilla, III JAEM (1983) en Zaragoza y IV JAEM (1984) en Santa Cruz de Tenerife. Este ritmo se tuvo que ralentizar, las V JAEM se

celebraron en Castelló en 1991 y a partir de entonces se decidió que se realizarían cada dos años.

En Castelló Claudi participa en una mesa redonda, *Las Matemáticas hoy*, coordinada por Francesc Michavila Pitarch, en la que intervienen como ponentes Capi Corrales Rodríguez, Miguel de Guzmán Ozámiz, Claudi Alsina Català y Carlos Conde Lázaro. Según se recoge en las *Actas*, los temas de debate propuestos por Claudi Alsina Català son:

1. ¿Produce la investigación matemática algo que sea de interés para los que no participan de dicha investigación?
2. ¿No es la palabra «Matemáticas» una etiqueta lingüística para una torre de Babel?
3. ¿Puede «salvarse algo» de las Facultades de Matemáticas?
4. ¿Cómo y dónde deberán formarse los educadores matemáticos?
5. ¿Cuál es la situación de los doctorados en Didáctica?

A partir del 1999, encontramos a Claudi Alsina Català como ponente en conferencias plenarias de JAEM sucesivas.

En las IX JAEM, celebradas en Lugo 1999 (9-11 de septiembre), Claudi imparte una de las siete conferencias plenarias: *Entre la realidad y la utopía ... Nosotros los de Mates*. Siguiendo las *Actas* de estas JAEM podemos leer el resumen de esta conferencia:

Los personajes fantásticos de los cuentos, encuentran lámparas maravillosas y en ellas genios dispuestos a concederles deseos. Si a nosotros, los de mates, nos pidieran que formuláramos algunos ¿cuáles pediríamos? En esta conferencia soñaremos en doce utopías: tres ante la sociedad, tres ante el profesorado, tres ante los estudiantes y tres para nosotros mismos. De la creencia en estas utopías se derivará una agenda de futuro.

Se puede visualizar la conferencia en <<https://ja.cat/PGWiu>>.

La siguiente intervención fue en las XI JAEM, celebradas en Canarias 2003 (2-5 de julio). En esta ocasión Claudi imparte una de las conferencias plenarias: *El teorema del amor. Demostración completa*.

¿Es cupido de letras? El objetivo de esta conferencia es dar la demostración completa de un teorema del tipo 'El profesorado logrará que sus estudiantes amen las matemáticas si y solo si...' Definitivamente ¡Cupido puede ser matemático! Esta conferencia les invita a plantearse un reto insólito: saber unir a la formalización matemática el desarrollo simultáneo de un verdadero amor hacia las matemáticas, esperando que de este amor se derive en el futuro una larga y sólida relación.

Además en estas JAEM, en el marco de un homenaje a los profesores argentinos, Claudi presentó a Juan Carlos Dalmasso, Director de la Olimpiada Matemática Argentina, antes de impartir la conferencia *Los Hacedores*, emocionado repaso de la obra de los profesores exiliados en aquella República. En ella se destaca lo que significó este colectivo para las matemáticas, que con su contribución pasaron de ser repetidoras de teorías a creadoras.

En las siguientes XII JAEM, celebradas en Albacete 2005 (4-7 julio) volvemos a encontrar a Claudi Alsina Català impartiendo una conferencia plenaria: *Isla innovación. El crucero matemático de nuestra vida*.

Tras presentar el Buque Queen Hipatia 2 se describirá con detalle el itinerario propuesto para la visita a Isla Innovación y sus más entrañables rincones, desde Puerto Esperanza al Faro de Referentes, pasando por Technoland, Curriculum Park, Salto del Atrevido, Parque de los Descubridores, Río Nuevo, Mirador de Torre Marfil, El Valle del Suspenso, etc. La naviera Costa Matemática les desea que disfruten cada día y les agradece de antemano que hayan optado por este viaje.



Figura 1. Homenaje al profesorado argentino en las XI JAEM de Canarias (2003). Claudi Alsina Català presenta a Juan Carlos Dalmasso

Se puede leer el texto íntegro de esta conferencia en las *Actas de las XII JAEM*, en la carpeta conferencias, documento «Alsina.pdf» y visualizar la conferencia en <<https://youtu.be/-GY1fnOgxfA>>.

En las XIV JAEM, celebradas en Girona 2009 (3-6 julio) Claudi Alsina Català presenta una comunicación conjunta, con Irene Ferrando Palomares, Lluís M. García-Raffi, Joan Gómez Urgellés y Sixto Romero Sánchez, en relación con los temas educativos en los que está trabajando en aquel momento: *Nuevos foros educativos para la docencia del siglo XXI: Modelling in Science Education and Learning*.

El nuevo escenario que introduce la convergencia al Espacio Europeo de la Educación Superior requiere una renovación en las formas y contenidos de las publicaciones en el ámbito de la didáctica de las matemáticas. El objetivo de esta comunicación es dar a conocer a la comunidad educativa una nueva revista que se inscribe en este ámbito. Su temática está dedicada a la modelización, pero entronca directamente con otros temas como el problem based learning, el trabajo cooperativo, la interdisciplinariedad, el conocimiento transversal o la introducción del ordenador dentro del aula.

También en estas XIV JAEM, Claudi es citado en dos ocasiones bien significativas durante el acto de entrega del Premio Gonzalo Sánchez Vázquez: en la introducción realizada por Lola de la Coba «Felicito a toda su familia y quiero terminar como creo que lo haría D. Claudi Alsina Català, felicitando a todos los matemáticos buenos porque D. Luis Balbuena Castellano es sexto Premio Gonzalo Sánchez Vázquez a los Valores Humanos». Y en el discurso de agradecimiento del galardonado:

Pero es que, además, este premio tiene aspectos que lo hacen muy especial para mí. Primero el nombre que lleva: Gonzalo Sánchez Vázquez. Tuve la suerte y el privilegio de conocerlo y trabajar estrechamente con él. Gonzalo Sánchez Vázquez es un personaje mítico y estoy seguro de que desde ese «cielo de los matemáticos buenos» que creara para él la imaginación desbordante de Claudi Alsina, desde allí, estará mirando a este profesor de a pie, como a él gustaba llamar a los que trabajamos en el aula día a día, y guiñándome el ojo me estará diciendo ¡enhorabuena! ¡Cuánto me enorgullece haber recibido este premio solo por eso!.

En las XVII JAEM, en Cartagena 2015 (5-8 julio), volvemos a encontrar a Claudi Alsina Català como conferenciante plenario, esta vez compartiendo la charla con Carme Burgués Flamarich, su esposa, Profesora Emérita de Didáctica de las Matemáticas de la Universidad de Barcelona, autora de diversos libros y artículos, especialista en formación del profesorado, currículum y competencias matemáticas.

En esta ocasión el título de la conferencia fue: *Buenos, mejorables e incorregibles. Atención a la diversidad en la formación del profesorado de matemáticas*.

La diversidad en el profesorado de matemáticas invita a pensar en diversas estrategias para la formación permanente, la cual resulta imprescindible dadas las deficiencias de la formación inicial. Hay que completar y actualizar el conocimiento matemático, tecnológico, curricular y didáctico así como la implicación en nuevos proyectos. Describiremos retos esenciales en este campo y un completo decálogo para guiar este proceso. Una visión crítica pero constructiva.

Puede leerse la conferencia entera en las *Actas de las XVII JAEM*, Cartagena 2015, p. 11 y también visualizarla en <[https://www.youtube.com/watch?v=oqqzCnHQ\\_VY](https://www.youtube.com/watch?v=oqqzCnHQ_VY)>.

En las XVIII JAEM 2017 (VIII CIBEM) celebradas en Madrid (del 10 al 14 de julio) Claudi imparte una de las conferencias plenarias: *Adiós a la cabra, a la col y a la barca. Manifiesto por una educación realista y actual*. Según él mismo escribe:



Figura 2. Claudi Alsina Català y Carme Burgués Flamarich, en las XVII JAEM de Cartagena (2015)

El objetivo de esta conferencia es hacer una defensa apasionada de la necesidad de suprimir de la educación matemática temas obsoletos y falsos realismos para dar paso a temáticas nuevas y realidades actuales. Se presentará un manifiesto concreto para lograr estos objetivos. Dedicada in memoriam a mis admirados amigos Luis A. Santaló y Gonzalo Sánchez Vázquez recordando su apuesta por el primer CIBEM en 1990.

Se puede leer la conferencia entera en las *Actas del VIII CIBEM*, <[https://cibem.semrm.com/images/site/LibroActasCIBEM/ComunicacionesLibroActas\\_Conferencias.pdf](https://cibem.semrm.com/images/site/LibroActasCIBEM/ComunicacionesLibroActas_Conferencias.pdf)>, 125-133. También se puede visualizar la conferencia en <<https://www.youtube.com/watch?v=Mn2qIuTx-9M&t=592s>>.

Y llegamos a un momento importante para la relación Claudi-FESPM: en las XIX JAEM en A Coruña (2019) recibe, junto a Carme Burgués Flamarich, el XI Premio Gonzalo Sánchez Vázquez.

Como no podía ser de otra manera, Anton Aubanell Pou que había publicado (junio de 2019), junto con Claudi y Carme el libro, *Tres profesores de matemàtiques. Com fer estimar i aprendre bé les matemàtiques* (Ed. Rosa Sensat) presenta a los homenajeados. Puede leerse en *Suma* n.º 92, 107-114 la presentación completa.



Figura 4. Claudi y Carme en A Coruña (2019) durante las XIX JAEM



Figura 3. En el momento de recibir el premio Gonzalo Sánchez Vázquez, entre Anton Aubanell Pou (izquierda de la imagen), Onofre Monzó del Olmo, Agustín Carrillo de Albornoz Torres y Julio Rodríguez Taboada (en la derecha de la imagen)

Claudi es un referente para la comunidad de la educación matemática, así se constata si rastreamos por ejemplo las tres últimas *Actas de las JAEM* (2019, 2022 y 2024). En las de 2019, Daniel Sierra Ruiz presenta una comunicación titulada *Ni presunto, ni confeso (innovador)* en la que explica (figura 5):

Una de las primeras veces que vi a Claudi Alsina, fue en unas jornadas de educación matemática en Zaragoza (2001) y allí calculó la diagonal de una caja de una forma que, realmente, me sorprendió, por su sencillez. Cuando planteó el problema yo pensé en medir las aristas, Pitágoras dos veces..., pero él hizo lo que se ve en las siguientes fotografías.

Hemos podido recuperar el documento que dio lugar a la charla de Claudi en Zaragoza 2001, *Geometría y realidad*, en breve estará disponible en la red.



Figura 5. Puso la caja en la esquina de la mesa y a continuación la desplazó una distancia igual a su anchura y midió con una regla

Las JAEM también se vieron afectadas por la pandemia, del año 2021 se pasó a las XX JAEM de València (3-6 de julio de 2022). Allí volvemos a encontrar a Claudi a través de diversas referencias. Lluís Mora Cañellas en la ponencia que lleva por título *En busca de la conexión perdida*, cita a Claudi Alsina Català como comentarista del Decálogo de Puig Adam, en un artículo de la revista *Suma* n.º 34, «Carta a don Pedro Puig Adam». También encontramos a Claudi en el taller de Anna Ausina y Sergi Muria *¡Las matemáticas también se comen!* en el que una de las referencias justamente es uno de los libros de Claudi, *Mateschef: Un sofrito de números y formas para chefs y gourmets*

En las XXI JAEM 2024 en Santander (del 30 de junio al 3 de julio) volvemos a encontrar a Claudi en la comunicación de María del Pilar Menoyo Díaz, *Puertas abiertas a la mirada matemática: De la fotografía de puertas, al microrrelato matemático*.

Por último citamos dos frases, una atribuida a Leonardo Da Vinci: 'No se puede amar lo que no se conoce, ni defender lo que no se ama', así a través de la fotografía de puertas y su descripción con mirada matemática, se puede llegar a amar un lugar, y las matemáticas que 'esconde'. La otra relacionada con el hecho de que la belleza está en los ojos del que mira, de Claudi Alsina 'La matemática hermosa se enseña con el corazón'.

Pero además Claudi estaba allí con Carme Burgués Flamarich, como no podía ser de otra manera.



Figura 6. Claudi y Carme en la cena de gala de las XXI JAEM con diversos miembros de FEEMCAT

## Libros para «Miradas matemáticas» y entrevistas

Juan Martínez-Tébar Giménez, de la Secretaría de publicaciones de la FESPM dice:

Claudi ha sido uno de los mayores divulgadores de esa matemática hermosa en lengua castellana y catalana. Se nos ha ido pero nos deja sus enseñanzas en clases, conferencias, charlas y también en la multitud de libros que ha escrito. Para la FESPM y en coedición con Catarata escribió dos títulos: *Geometría y Moda. Secretos matemáticos del vestir* (2018) y *Geometría y Diseño. Las formas de lo útil* (2022), dentro de la colección «Miradas Matemáticas» como parte de su legado para todos los docentes.

Juan Carlos Toscano Grimaldi, secretario de divulgación de la FESPM en esos años, proyectó y realizó una serie de entrevistas, vía *zoom*, con referentes de la educación matemática de España. En ocasión de la publicación de los libros citados, hizo dos entrevistas a Claudi Alsina Català. La primera sobre *Geometría y Moda* <<https://www.youtube.com/watch?v=4BZ6qAIoy8I>>, presentada por Serapio García Cuesta; la segunda se titula *Geometría y diseño* <<https://www.youtube.com/watch?v=eCjn9gWcpcY&t=60s>>, presentada por Juan Martínez-Tébar Giménez.

## Aportaciones para la revista Suma

Claudi escribió artículos para *Suma* desde el primer número de la revista y formó parte del Consejo Editorial del n.º 9 al 19 (1991-1995) y más tarde fue llamado a escribir de forma fija, como autor de una de las secciones de la revista. Así, a partir de *Suma* n.º 44, noviembre del 2003, Claudi empieza su colaboración en una sección que lleva por título «El clip». Esta sección finaliza en *Suma* n.º 68, en febrero del 2012.

Hemos rastreado todas las revistas en la página web de *Suma*, para hacer un listado de los artículos publicados, citando el título, número y año de publicación. Hemos enlazado cada artículo (en el documento digital que se puede leer en *Suma* n.º 110) para localizarlos más fácilmente e invitar así a su lectura.

TÍTULO DEL ARTÍCULO	N.º Y AÑO
Funciones, simetría y frisos (coautor Jaume Ll. García Roig)	1, oct. 1988
ICME-6	1, oct. 1988
Rectángulos y cajas	2, feb. 1989
Leeds y la popularización de las matemáticas (coautor Miguel de Guzmán)	4, otoño, 1989
Hacia unas matemáticas populares (diversos coautores sin especificar)	4, otoño, 1989
Apología de la utilidad y el realismo	19, 1995
Unas reflexiones sobre el ICME-8	22, jun. 1996
Carta a don Pedro Puig Adam (1900-1960)	34, jun. 2000
Modelling in Science Education and Learning (coautores: L.M.García-Raffi, J.Gómez y S. Romero)	54, feb. 2007
Los misterios de la fracción prohibida (coautora Carme Burgués Flamarich)	56, nov. 2007

Tabla 1. Títulos de los artículos de Claudi Alsina Català publicados en *Suma*, anteriores a su sección «El clip»

El final de la sección «El clip» coincidió con un cambio de dirección en la revista, unas secciones dieron paso a otras. En este caso todo quedó en casa, aunque con enfoque propio. Una nueva sección apareció en *Suma* de la mano de Carme Burgués Flamarich, «Vale la pena». En el primer artículo de esta sección Carme expone lo que busca con ella:

El objetivo de esta nueva sección de *Suma* es compartir con los lectores visitas a webs, acontecimientos, iniciativas, materiales, proyectos, etc., que me parezcan sumamente (¡nunca mejor dicho!) interesantes para todos los que nos esforzamos en mejorar la educación matemática, sea cual sea nuestro alumnado (*Suma* n.º 70, julio 2012).

Claudi continuó estando presente en *Suma* después de finalizar la sección «El clip».

En noviembre de 2012, *Suma* n.º 71 vino acompañada de la monografía n.º 5 de *Suma*. En este caso el autor era Claudi Alsina Català y el título *Invitación al noble arte de preparar e impartir conferencias divulgativas y educativas de Matemáticas*. La edición estuvo a cargo de Onofre Monzó del Olmo y Tomás Queralt Llopis, codirectores de *Suma* del n.º 57 al 68 (2007-2011) (figura 7).

TÍTULOS DE LOS ARTÍCULOS EN LA SECCIÓN «EL CLIP»	N.º, MES Y AÑO
Invitación a las hélices	44, nov. 2003
La sociedad duodecimal	45, feb. 2004
Escalas caseras	46, jun. 2004
Elogio de las escaleras	47, nov. 2004
Homenaje a Reuleaux	48, feb. 2005
Apología del paraguas	49, jun. 2005
Corrientes tres cuatro ocho...	50, nov. 2005
Taxis, bares, sex-shops y farmacias	51, feb. 2006
Un robot en casa: la lavadora	52, jun. 2006
Edificios, fuego y prevención	53, nov. 2006
El número de oro es plano. ¡Pásalo!	54, feb. 2007
Mientras hay vida hay esperanza	55, jun. 2007
Necesitamos más medios... y más medias	56, nov. 2007
Una resolución, un crédito europeo y la cuenta de un restaurante japonés	57, feb. 2008
Cerveza 0,0%, refrescos «zero» y productos light	58, jun. 2008
El perímetro de Dubai y el área de Singapur	59, nov. 2008
La dramatización de los números	60, feb. 2009
Una recta, un rombo y la aparición del mono	61, jun. 2009
El noble arte de coleccionar cajas	62, nov. 2009
Tazas, cucharas y los vasos del Starbucks Coffee	63, feb. 2010
Aparcamiento, boda, felicidad... o qué hacer cuando las fórmulas atacan	64, jun. 2010
Axiomas de estar por casa: la matemática de la mesa perfecta	65, nov. 2010
Espaguetis y raíces cuadradas	66, feb.
Números, arrugas y publicidad	67, jun. 2011
El último clip... por ahora	68, nov. 2011

Tabla 2. Títulos de los artículos de Claudi Alsina Català publicados en la sección «El clip» de la revista

En el n.º 78, marzo de 2015, con motivo del homenaje a Manuel Ricardo Rogelio Pazos Crespo «Coque», VIII Premio Gonzalo Sánchez Vázquez (JAEM 2013) y fallecido en el 2014, Claudi fue una de las personas a las que se le pidió la colaboración para confeccionar el artículo «Te recordamos, Coque». Los otros autores fueron Juan Emilio García Giménez, Serapio García Cuesta, Rafael Pérez Gómez, David Barba Uriach y Fernando Corbalán Yuste.

En el mismo número, como no podía ser de otra manera, la Sociedade Galega do Profesorado de Educación Matemática fue la autora de «Coque: profeta en su tierra».

Claudi escribió para *Suma* n.º 82, julio de 2016, un artículo: «Un templo de Geometría: la Sagrada Familia en 2026» que, según él mismo nos explica:

Describe las principales características geométricas de los diseños de Gaudí para el templo de la Sagrada Familia que se culminará en 2026. Se revisa la creatividad geométrica de Gaudí en base a curvas, superficies regladas y transformaciones espaciales y cómo los poliedros jugarán un papel importante en la culminación de todas las torres del templo [...] en los próximos diez años (2016-2026) podremos asistir, posiblemente, a la culminación de las obras del Templo de la Sagrada Familia, para así poder concluir este singular proyecto precisamente en el centenario de la muerte del genial arquitecto.

En *Suma* n.º 92, noviembre del 2019, pocos meses después de celebrarse las JAEM en A Coruña, se publicó el texto que Anton Aubanell Pou había escrito para presentar a Claudi y Carme en el acto de entrega del XI Premio Gonzalo Sánchez Vázquez «Presentación de Carme Burgués Flamarich y Claudi Alsina Català».

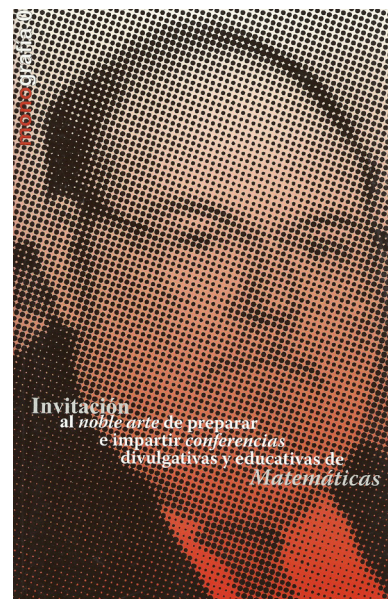


Figura 7

Para la confección de un número muy especial de *Suma*, el n.º 100, 2022, escribimos a las diferentes personas que habían dirigido o codirigido la revista y les propusimos, entre otras cuestiones, que eligiesen uno o dos artículos de su etapa; alguno que considerasen importante por algún motivo. Sixto Romero Sánchez, director de la revista del n.º 9 al 19 (1991-1995) eligió un artículo de Claudi: «Apolo-gía de la utilidad y el realismo», publicado en *Suma* n.º 19, 1995.

La última colaboración de Claudi para la revista y en definitiva para la FESPM es su carta de despedida para *Suma* que nos tramitó su esposa Carme Burgués Flamarich que se publica como editorial en este mismo número de la revista.

## Claudi en las Sociedades de la FESPM

Claudi Alsina Català colaboró con las sociedades de la FESPM impartiendo conferencias en cursos y jornadas. A pesar de tener una completa y apretada agenda, si se le pedía colaboración siempre respondía de manera positiva. Escucharlo era un placer, siempre aprendías algo nuevo y, lo que es más importante, salías con vitaminas y optimismo para mejorar las propias tareas docentes.

A continuación, reseñamos los textos que las diferentes sociedades han escrito en su página o nos han enviado para que los incluyéramos aquí. Hemos mantenido la lengua en la que estaban redactados los escritos (Federació d'Entitats per l'ensenyament de les Matemàtiques a Catalunya (FEEMCAT) y Societat Balear de Matemàtiques SBM-XEIX).

### FEDERACIÓ D'ENTITATS PER L'ENSENYAMENT DE LES MATEMÀTIQUES A CATALUNYA (FEEMCAT)

#### Recordant Claudi Alsina Català: recull d'homenatges a una vida dedicada a la divulgació matemàtica

Des de la Federació d'Entitats per a l'Ensenyament de les Matemàtiques a Catalunya volem expressar la

nostra tristesa pel traspàs d'en Claudi Alsina i Català, un gran referent i un entusiasta de l'educació matemàtica, a la qual va contribuir enormement amb tasques de divulgació, formació i gestió. Un entusiasme que, combinat amb el seu sentit de l'humor, ha impactat en moltes generacions de docents.

En Claudi va ser un dels impulsors del moviment associatiu dins del col·lectiu del professorat de matemàtiques i un dels seus primers socis. La seva contribució ha estat clau per al creixement i l'enfortiment de la FEEMCAT. El seu suport constant, la visió de futur i l'impuls a la col·laboració entre mestres i professors han estat determinants per consolidar una xarxa viva i activa de professionals compromesos amb una educació matemàtica de qualitat. En reconeixement d'aquestes i de tantes altres accions que ha dut a terme al llarg de la seva vida, la FEEMCAT va demanar la concessió de la Creu de Sant Jordi per al Claudi, reconeixement que li va ser concedit el 2024.

Des de la FEEMCAT li volem agrair la seva generositat i el seu compromís incondicional amb la comunitat educativa al llarg de tota una vida i enviem una forta abraçada a la seva família i amics.

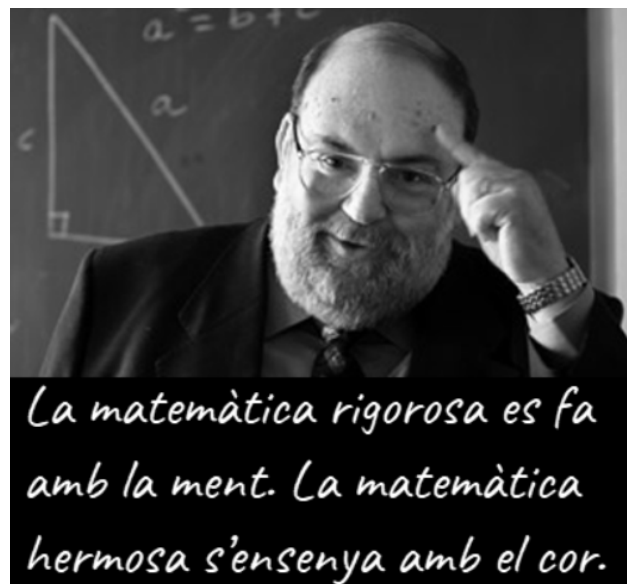


Figura 8. Imagen inicial de la recopilación publicada en la página web de FEEMCAT, <<https://feemcat.org/recordant-claudi-alsina-catala-recull-dhomenatges-a-una-vida-dedicada-a-la-divulgacio-matematica/>>

Diverses entitats, institucions, mitjans i col·lectius han publicat textos d'homenatge que posen de manifest l'empremta excepcional que ha deixat en generacions d'estudiants, docents i lectors. Aquest article té per objectiu agrupar tots aquests testimonis sense cap ordre ni prioritat establerts.

## SOCIEDAD CASTELLANO MANCHEGA DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS

### Hasta siempre Claudi

En Castilla-La Mancha, Claudi Alsina Català participó activamente en congresos y actividades educativas en la región.

En las XII Jornadas para el Aprendizaje y la Enseñanza de las Matemáticas (XII JAEM) de Albacete, Claudi Alsina Català ofreció una conferencia titulada *Isla Innovación (el crucero matemático de nuestra vida)*. En esta ponencia abordó temas relacionados con la innovación en la enseñanza de las matemáticas, proponiendo reflexiones y metodologías para mejorar la formación y el aprendizaje matemático.

La conferencia fue parte destacada del programa de estas jornadas, que reunieron a numerosos expertos en educación matemática para compartir experiencias y avances docentes. La intervención de Claudi Alsina

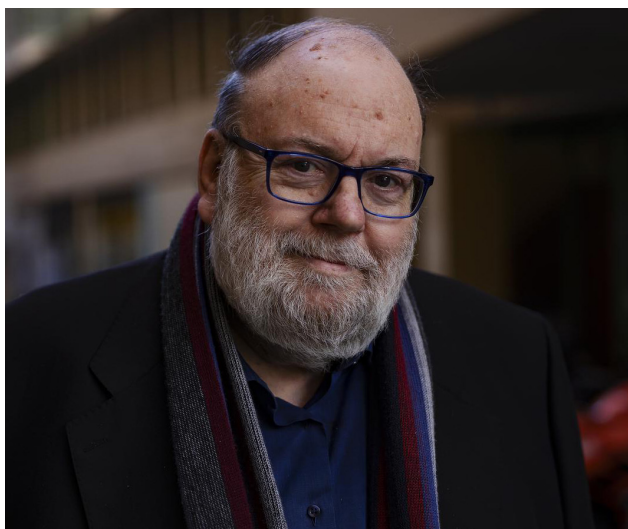


Figura 9. Claudi en Albacete (2017), <<https://scmpm.blogspot.com/2025/11/hasta-siempre-claudi.html>>

Català quedó muy valorada por su enfoque innovador y su capacidad de conectar la matemática con la vida real y la educación de calidad.

También es destacable su participación en el Primer Congreso de Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas (CEAM) en Castilla-La Mancha, celebrado en Albacete en febrero de 2010, donde ofreció una conferencia inaugural memorable. Además, su trabajo y conferencias dejaron una profunda huella en profesores y alumnos de la región, inspirándolos en la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas, promoviendo un enfoque riguroso, creativo y cercano a la realidad.

Desde la Sociedad Castellano-Manchega de Profesores de Matemáticas (SCMPM), se expresa pésame y gratitud por todas las ocasiones en que Claudi Alsina Català colaboró con la región, aportando con su saber y entusiasmo. Se envía un sentido pésame a su esposa Carme e hija Victòria, reconociendo el legado que deja en la educación matemática.

## SOCIEDAD ANDALUZA DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA «THALES»

### Claudi Alsina Català nombrado socio de honor de la SAEM Thales (2010)

El nombramiento de Claudi Alsina Català como socio de honor de la SAEM Thales supuso el momento álgido de la sesión de clausura del XIII Congreso de Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas (septiembre 2010). Según Manuel Torralbo, presidente de Thales y vicerrector de Comunicación y Coordinación Institucional de la UCO, «Alsina se merece la condición de socio de honor por su currículum académico, por su compromiso con las matemáticas, por su inmensa capacidad de trabajo y por su gran corazón», palabras que fueron rubricadas por los más de 250 asistentes que ovacionaron al profesor catalán después de haber asistido emocionados a la genial conferencia impartida por él.

La intervención de Claudi Alsina Català en el congreso justifica plenamente su nombramiento como socio de honor de Thales. En una divertidísima

conferencia titulada *Surrealismos matemáticos: matemática y ficción para profesorado realista*, Alsina puso el acento crítico, intelectual y científicamente, a un congreso que trataba de buscar mejoras docentes a la enseñanza de la asignatura. Con referencias surrealistas a la historia de las matemáticas, al diseño, a la arquitectura, a la aritmética, a la geometría, a los profesores y a la política educativa, Alsina sacó los colores a una disciplina que «suele salirse del contexto lógico». Para Alsina, «los errores nos persiguen para bien o para mal, por eso los profesores debemos aplicar el realismo matemático con actitudes críticas».

### SOCIEDAD CANARIA «LUIS BALBUENA CASTELLANO» DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS

#### Claudi Alsina Català, amigo inolvidable

El fallecimiento de Claudi ha producido un gran pesar y una conmoción en nuestra Sociedad porque ha sido mucha y muy profunda la huella que dejó entre nosotros. Y no solo por sus presencias en las islas con las que nos enseñaba a amar nuestro trabajo, nos transmitía optimismo y deseo de seguir adelante con ilusión, sino por la dilatada obra publicada que ha permitido también, a los más jóvenes, tener una idea cabal de su personalidad, de sus planteamientos y de su fino humor. Sus libros son una visión matemática

de la vida real, del entorno de todos nosotros y de sus implicaciones en el aprendizaje. Todo, cualquier cosa de la vida cotidiana, era objeto de su visión analítica, llena de humor y sabiduría. Ahí seguirán estando para siempre.

Desde el primer momento nos impresionó su figura y su manera de proceder. Hombre sumamente tranquilo, con una voz pausada y llena del acento de su tierra. Observaba constantemente todo lo que ocurría y escuchaba a su alrededor y que, de una manera o de otra, venía a enriquecer y focalizar su charla de unos días después. En su momento, agradecemos su disposición a venir a nuestros encuentros cuantas veces se le solicitó y se lo reconocimos nombrándole Socio de Honor y otorgándole el Pin de Oro de la institución en un entrañable acto.

Es memorable su charla de las Jornadas anuales de nuestra Sociedad celebradas en La Gomera en enero de 1991. Sucedió en un entorno muy agradable, en las instalaciones del Hotel Tecina, en la localidad de Playa Santiago. No disponía el hotel de una sala apropiada para una conferencia plenaria en aquel momento, por lo que la gerencia del mismo propuso la posibilidad de utilizar la sala de fiestas (discoteca) para su realización. Los asistentes a las Jornadas se dispusieron como pudieron en la sala, ocupando las mesas, los rincones, los pasillos y las escaleras de acceso. Claudi, muy en su papel, sin inmutarse, desde el centro de la sala comenzó su conferencia, igual que si toda su vida hubiese estado conferenciando en una sala de fiestas. El público se divirtió como nunca antes. Nos ofreció una noche difícil de olvidar con una de sus charlas emblemáticas de aquel entonces.

Destacamos su incondicional y permanente apoyo a las iniciativas que tomaba nuestra Sociedad para trabajar en pro de mejorar la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas. Son muchos los detalles que avalan esa afirmación. Son muchas las anécdotas y vivencias que harán que quede entre nosotros y, desde luego, un aspecto de su personalidad que le marcaba: su profunda humanidad.

Presidencia, SCPM «Luis Balbuena Castellano».



Figura 10. Claudi Alsina Català en el XIII Congreso de Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas en Córdoba (2010), <<http://uco.eu/servicios/comunicacion/actualidad/item/68120-matematicasclausura>>

## SOCIETAT BALEAR DE MATEMÀTIQUES SBM-XEIX

### Claudi Alsina in memoriam

El passat diumenge 16 de novembre Claudi Alsina ens va deixar.

Professor i divulgador de les matemàtiques, el seu impacte en el món de l'educació matemàtica és inqüestionable.

A part de la seva vasta obra de divulgació matemàtica, des de la Societat Balear de Matemàtiques SBM-XEIX el volem recordar perquè va estar present a l'acte d'inauguració de la nostra societat (29/10/2005 – just ara fa 20 anys), fent la conferència «El cultiu de la mirada matemàtica», que va motivar al seu moment la secció «Cultivar la mirada matemàtica» a la nostra web.



Figura 11. Claudi Alsina Català impartint la conferència *El cultiu de la mirada matemàtica* (2005)

Conferenciant inextinguible (en paraules seves, més de 1000 al llarg de tota la seva vida), ens va regalar la conferència en voltant al solstici d'hivern a la Catedral. Al començament, Claudi, amb el seu humor tan característic, va assegurar que «és la primera vegada que faig una conferència abans de les 8 del matí... i amb l'aforament ple!». <<https://xeix.org/activitats-sbm-xeix/activitats-a-la-seu-de-mallorca/article/la-seu-i-el-solstici-d-hivern-2014>>.

Des de la Societat Balear de Matemàtiques SBM-XEIX transmetem el nostre condol a la família i animam a tots els docents a seguir gaudint de l'obra de Claudi. <<https://xeix.org/noticies/article/claudi-alsina-in-memori>>.

## Referencias bibliogràfiques

ALSINA, C., A. AUBANELL y C. BURGUÉS, (2019), *Tres professors de matemàtiques: com fer estimar i aprendre bé les matemàtiques*, Associació de Mestres Rosa Sensat, Barcelona.

ALSINA, C., A. AUBANELL y C. BURGUÉS, (2023), *Anima't: provocar l'interès per aprendre matemàtiques*, Associació de Mestres Rosa Sensat, Barcelona.

ALSINA, C. (1987-2025), «Publicaciones de Claudi Alsina Català reseñadas en Dialnet», <<https://dialnet.unirioja.es/servlet/autor?codigo=242917>>.

COMUNICAT DEL GOVERN DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA (2024), «El Govern distingeix amb



Figura 12. En la conferència *Els secrets geomètrics de Gaudí* (Any Gaudí/Campins) (2016)

la Creu de Sant Jordi 20 persones i 10 entitats», <<https://govern.cat/salaprensa/notes-premsa/662585/govern-distingeix-creu-sant-jordi-20-persones-10-entitats>>.

EDITORIAL CATARATA, (2017-2025), Colección «Miradas Matemáticas», <<https://www.catarata.org/coleccion/miradas-matematicas/>>.

FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE SOCIEDADES DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS, (1981-2024), Actas de las JAEM, <<https://jaem.es/ediciones-jaem>>.

FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE SOCIEDADES DE PROFESORES DE MATEMÁTICAS, (1988-2025), *Suma. Revista sobre la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas*, <<https://revistasuma.fespm.es/>>.

---

Consejo de Dirección

<[direccion@revistasuma.es](mailto:direccion@revistasuma.es)>

Carme Vicens Andrés

CESIRE CreaMat

<[feemcat@gmail.com](mailto:feemcat@gmail.com)>