

Un nuevo congreso de educación matemática iberoamericana

A las puertas del VIII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática (CIBEM) que tendrá lugar en Madrid, del 10 al 14 de julio de este año, convocado por la Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática (FISEM), cuya organización asumió la FESPM a través de la Sociedad Madrileña de Profesores de Matemáticas «Emma Castelnuovo», queremos destacar en este editorial el papel de la FESPM en su relaciones con Iberoamérica y el apoyo que desde hace años recibe de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), para la que las matemáticas constituyen un pilar fundamental en su campo de actuación.

La relación de la OEI con las matemáticas arranca en 1984 en que se promovió la creación de la Olimpiada Iberoamericana de Matemática. Fueron 23 años de travesía conjunta en la que desde la IV Olimpiada se empezaron a celebrar los Simposios Iberoamericanos de Enseñanza de la Matemática. Fueron espacios privilegiados en que partiendo de dos grandes, muy grandes, como eran Lluís Santaló y Miguel de Guzmán, se construyó un espacio que aportaba ideas, proponía actuaciones y permitía conocer a muchos actores de la educación matemática. En ese marco de actuación en 2006 quisimos apoyar que Paraguay estuviera en condiciones matemáticas de organizar la edición de 2010. De aquella acción surgió una oportunidad especial de formar a más de 800 profesores de Matemática de ese país.

En la OEI siempre hemos considerado que la mejor formación la pueden dar profesores con experiencia y trayectoria. Por ello contactamos con Luis Balbuena que se brindó a apoyarnos en esa acción. Para ello buscó otros profesores españoles que conformaron un equipo entregado a una labor de formación docente de la cual nos sentimos muy orgullosos. En una de las conversaciones me

habló del VI CIBEM que se iba a celebrar en los primeros días del mes de enero. En ese momento entramos en contacto con la Federación Española de Sociedades de Matemáticas (FESPM) y aprovechamos la oportunidad que ese CIBEM representaba para que los profesores españoles dieran seminarios y talleres en los días posteriores a la celebración del Congreso. Junto a la FESPM conocimos la FISEM, Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática, que reúne a las sociedades de muchos de los países iberoamericanos.

Aquello nos permitió estrechar lazos con la FESPM y emprender nuevas aventuras juntos. Lo primero fue “iberoamericanizar” el curso de Paraguay. Como curso iberoamericano ya son 800 los docentes formados. También tuvimos oportunidad de realizar ese curso para Ecuador. En cuatro ediciones diferentes más de 1 500 profesores de Ecuador completaron su formación en cerca de un año de un formidable trabajo con veinte profesores entregados: actualizaron y mejoraron todos los materiales, crearon lazos con sus colegas ecuatorianos que perduran en el tiempo y que afloraron con enorme fuerza cuando Ecuador sufrió un devastador terremoto y mostraron su solidaridad recogiendo dinero para ayudarles en la reconstrucción de las escuelas.

Desde hace ya casi cuatro años la Secretaría General de la OEI se ha convertido en la sede de las actividades de la Federación en Madrid. En 2015 dimos un paso adicional al organizar juntos muchos de los cursos. Ya no solo se prestaba la sede sino que se diseñan y organizan actividades formativas y de difusión.

También la OEI ha apoyado el CIBEM, como si fuera una actividad propia, a la que se ha sumado la convocatoria del V Día Iberoamericano GeoGebra que va a contar con la presencia de Markus Hohenwarter, creador de este software. Las ediciones anteriores se han celebrado en Montevideo, Buenos Aires, Oporto y Coimbra.

Para la OEI ese Congreso representa la oportunidad de conocer los avances que se han producido en los últimos años y, fundamentalmente, orientar la hoja de ruta para realizar acciones que aprovechen para Iberoamérica los esfuerzos en formación, difusión e investigación que realizan las distintas sociedades de profesores integradas en la FISEM y en la FESPM.

Podríamos decir que la FISEM ha realizado su papel de intermediaria entre la OEI y la FESPM, ayudando a promover la participación del profesorado latinoamericano en distintas acciones realizadas desde la Federación Española o desde las distintas sociedades que la componen.

La FISEM se creó en 2003, en el seno de las JAEM celebradas en Canarias, constituye una federación a la que podrán adherirse todas aquellas sociedades, asociaciones o federaciones de ámbito nacional que, por voluntad propia, deseen

Organização
dos Estados
Ibero-americanos

Para a Educação,
a Ciência
e a Cultura



Organización
de Estados
Iberoamericanos

Para la Educación,
la Ciencia
y la Cultura

integrarse en la misma y que tengan por fin la mejora del aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas en los diferentes niveles educativos.

En la actualidad está formada por 17 sociedades pertenecientes a Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Cuba, Chile, Ecuador, España, México (2), Paraguay, Perú (2), Portugal, República Dominicana, Uruguay y Venezuela, cuenta con un equipo de gobierno cuya presidencia y vicepresidencia la ostentan las sociedades y con una secretaria general que desde su creación ha correspondido a un profesor español, Luis Balbuena desde su inicio a 2010 y Agustín Carrillo de Albornoz Torres, desde 2010.



Foto de familia de las sociedades que constituyeron la FISEM

La presidencia actual corresponde a la Asociación Venezolana de Educación Matemática, siendo Yolanda Serres, su presidenta la que desempeña este cargo en la FISEM, mientras que la Sociedad de Educación Matemática de Uruguay, a través de su presidente, Gustavo Bermúdez, asume la vicepresidencia de la FISEM.

A pesar de las facilidades que ofrecen las tecnologías, la distancia representa una enorme dificultad para realizar proyectos conjuntos entre las sociedades que componen esta federación, por lo que a veces los intentos no logran su objetivo. Esperemos que la oportunidad que nos ofrece el CIBEM permita compartir ideas y afrontar nuevas acciones que estrechen los lazos entre las distintas sociedades y sobre todo que acorten las distancias.

Os animamos y os esperamos en Madrid para celebrar una nueva edición del CIBEM en la que tantas ilusiones hemos puesto tanto la FISEM como la FESPM y por supuesto la Sociedad Madrileña de Profesores de Matemáticas, sin olvidarnos de la OEI que comparte con nosotros el objetivo de la mejora de la enseñanza de las matemáticas en todos los países que formamos esta comunidad.

En este número

Seguimos con la idea de dar cabida a las aportaciones voluntarias, publicamos seis artículos y cuatro secciones, además del cuadernillo del *Día Escolar de las Matemáticas*. Los artículos llegan a través del correo <articulos@revistasumaes> y son evaluados por dos especialistas del Consejo Asesor de *Suma*. En algún caso, los artículos pueden ser encargos directos del Consejo de Dirección al autor en ocasión de un aniversario, una conferencia o un hecho relevante para la comunidad educativa de la educación matemática. Así ha surgido el texto de Maria Rosa Massa Esteve, en ocasión del tercer centenario del fallecimiento de Gottfried Wilhelm Leibniz (1646-1716); el de Antonio Durán Guardado, sobre Einstein, Pitágoras y la relatividad en el tiempo, a raíz de una conferencia impartida la primavera pasada en la Facultad de Matemáticas y Estadística de la UPC, en Barcelona; y el de Carlos Usón Villalba en homenaje a Ángel Ramírez Martínez. Seguimos animando a los lectores a escribir y enviarnos trabajos a través del correo citado anteriormente. Para más detalles sobre normas de publicación se puede consultar la página 143 de cada número de *Suma* y también *Publicar* en la página web de *Suma* <<http://revistasuma.es/>>.

El@s tienen la palabra, *En puertas del tercer milenio*, *CreoGebra* y *Reseñas* son las secciones habituales. Excepcionalmente en este número no aparece *Vale la pena* pero se retomará en *Suma* 85. Desde este portal agradecemos profundamente a David Barba Uriach y Cecilia Calvo Pesce, Carme Burgués Flamarich, Antonio Pérez Sanz, José Luis Muñoz Casado y Joan Jareño Ruiz su colaboración.

En FESPM & Cía., publicamos en esta ocasión la crónica de las III Jornadas de Matemáticas de La Rioja, celebradas los días 4 y 5 de noviembre en Logroño y la crónica de la XXVII Olimpiada Matemática Nacional celebrada del 22 al 26 de junio en Santander. Aunque las crónicas se publiquen varios meses después de los acontecimientos, desde *Suma* consideramos que es importante incluir estas crónicas en la revista porque son la ocasión para que los lectores que no han podido asistir a los eventos conozcan un poco más de cerca lo que allí aconteció. Desde estas páginas invitamos a las distintas sociedades de la FESPM a que animen a sus corresponsales a escribir las crónicas de las Jornadas y eventos que se organizan a lo largo del año. Nos consta que las sociedades son muy activas y nos gustaría poder publicar las crónicas de sus jornadas. También seguimos los Seminarios de la FESPM para tener actualizadas sus crónicas.

Como es habitual *Suma* del mes de marzo incluye el cuadernillo del *XVIII Día escolar de las matemáticas*. Desde el año pasado se optó por incluir el cuadernillo dentro de la revista y no publicarlo por separado. En *Suma* 83 publicamos el anuncio del *DEM*. Este año, viendo que nos retrasábamos en la publicación de *Suma* 84 también pedimos que el pdf del cuadernillo estuviese disponible en la página web de la FESPM con suficientes antelación para poder incorporarlo realmente en las actividades de aula.